



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



SOPORTE INFORME DE ACTIVIDADES MAYO DE 2026

ANEXO 1.5

ACTIVIDAD SEGUNDA SESIÓN FORMATIVA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO
IED QUIBA GRADO 10

FECHA: 06-05-2026

TEMA: Segunda sesión formativa del ciclo Mixto 360, orientada a la prevención del consumo de SPA, desarrollada con estudiantes de grado decimo de la Institución Educativa Distrital Quiba, ubicada en la localidad de Ciudad Bolívar.

ASISTENTES: Sergio Castañeda, Cristina Pedraza, Diego Camacho, Juan David Ortega y 29 participantes.

CONCLUSIONES: La sesión permitió generar un espacio de reflexión sobre las sustancias psicoactivas y sus efectos, promoviendo la participación y el reconocimiento de conocimientos previos. A través de ejemplos cercanos, se facilitó la comprensión de conceptos clave y se sensibilizó a los aprendices sobre la importancia de tomar decisiones conscientes frente al consumo y su impacto en el bienestar y el proyecto de vida.

ACTA N°**FECHA:** Bogotá, mayo, 6 de 2026.**HORA:** 08:20 a.m. – 10:20 am.**LUGAR:** IED QUIBA Ciudad Bolívar**TEMA:** Segunda sesión formativa del ciclo Mixto 360, orientada a la prevención del consumo de SPA, desarrollada con estudiantes de grado decimo de la Institución Educativa Distrital Quiba, ubicada en la localidad de Ciudad Bolívar.**ASISTENTES:** Sergio Castañeda, Cristina Pedraza, Diego Camacho, Juan David Ortega y 29 participantes.**DESARROLLO:****1.Planeación de la actividad:**

En el marco del proceso de planeación, el profesional Juan David Peralta realizó articulación con la orientadora de la IED Quiba, ubicada en la localidad de Ciudad Bolívar, con el propósito de implementar ciclos formativos dirigidos a estudiantes de los grados noveno, décimo y once.

En consecuencia, durante el mes de abril se dio apertura a este proceso, contando con la participación de los gestores psicosociales y del equipo de la estrategia Móvil, quienes darán continuidad a las acciones formativas durante el mes de mayo.

2.Objetivo de la actividad:

Propiciar un espacio de reflexión en torno a los motivos, emociones y contextos que pueden incidir en el consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo el reconocimiento de la relación entre el bienestar emocional, el entorno y la toma de decisiones. Lo anterior, mediante metodologías lúdicas, artísticas y participativas que permitan a las y los jóvenes identificar factores individuales, sociales y ambientales asociados al consumo, fortaleciendo así sus habilidades de análisis, autocuidado y prevención.

3.Descripción de la Actividad:

El espacio inició con la presentación de los referentes de la Estrategia Móvil, Sergio Castañeda y Cristina Pedraza, quienes realizaron una breve contextualización sobre su rol y las acciones desarrolladas en el territorio. Posteriormente, se socializaron los servicios ofrecidos por la Subdirección para la Juventud de la Secretaría Distrital de Integración Social, con el propósito de que las y los aprendices conocieran las oportunidades, programas y espacios de participación dirigidos a la población juvenil.

Seguidamente, se presentó una descripción de los servicios brindados por las Casas de Juventud, resaltándolas como escenarios de encuentro, orientación, formación y participación para las y los jóvenes de la ciudad. Asimismo, se explicó el papel de la Estrategia Móvil, orientada a acercar la oferta institucional a territorios de borde urbano, zonas rurales e instituciones educativas alejadas de una Casa de Juventud, facilitando el acceso a procesos formativos, acompañamiento y actividades enfocadas en el fortalecimiento del bienestar y la participación juvenil.

Posteriormente, se establecieron acuerdos de convivencia con el fin de promover un entorno seguro y respetuoso entre las y los participantes. Para ello, se propusieron acuerdos relacionados con la escucha activa, el respeto por las opiniones de los compañeros y compañeras, y la participación organizada durante el espacio. De igual

manera, se abrió un momento para que las y los jóvenes sugirieran acuerdos adicionales, fomentando así su participación y autorregulación en el proceso formativo.

En el desarrollo del espacio formativo, el facilitador Sergio Castañeda presentó el objetivo de la sesión, orientado a identificar los tipos de sustancias psicoactivas y sus efectos a corto y largo plazo en el sistema nervioso central, así como en el desarrollo físico, mental y emocional, a partir de ejercicios de análisis y reflexión.

Como apertura de la sesión, se desarrolló el ejercicio “Reconociendo hábitos y prácticas”, facilitado por Cristina Pedraza. La actividad permitió que las y los participantes reflexionaran, mediante dinámicas corporales y expresiones lúdicas, sobre hábitos relacionados con el manejo emocional, el uso de redes sociales, la presión de grupo, el estrés y conductas asociadas al bienestar y al consumo. Posteriormente, se generó un espacio de reflexión colectiva en el que se analizaron algunos patrones de comportamiento y su impacto en el bienestar físico, emocional y social. Asimismo, se abordaron situaciones relacionadas con alteraciones en hábitos de sueño, experiencias emocionales y dificultades en la gestión emocional, vinculándolas con posibles factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Posteriormente, el gestor psicosocial Sergio Castañeda profundizó en la identificación de los diferentes tipos de sustancias psicoactivas, diferenciando entre sustancias legales e ilegales, y analizando algunos de los contextos en los que pueden presentarse en la vida cotidiana. Asimismo, mencionó la existencia de sustancias provenientes de pueblos ancestrales, invitando a reconocer sus usos culturales y contextuales.

Durante el desarrollo del espacio, se dialogó sobre los efectos y consecuencias del consumo, tanto en fases experimentales como en situaciones de consumo recurrente, abordando implicaciones en la salud física, emocional y social. En este marco, se explicó el papel de la dopamina en el cerebro y cómo las sustancias psicoactivas generan sensaciones de placer y bienestar que pueden influir en la repetición del consumo.

A través de ejemplos y reflexiones colectivas, el facilitador realizó una analogía con las relaciones afectivas, señalando que estas también generan liberación de dopamina y

sensaciones de bienestar y apego. Asimismo, explicó que, tras una ruptura afectiva, pueden experimentarse respuestas emocionales similares a procesos de abstinencia, permitiendo comprender de manera más cercana los procesos de deseo, apego y dependencia tanto en las relaciones como en el consumo de sustancias.

Finalmente, la sesión se orientó hacia una reflexión sobre la toma de decisiones, resaltando la importancia de analizar las consecuencias de las acciones y su impacto en el bienestar personal, las relaciones con el entorno y la construcción del proyecto de vida.

4. Participación: 29 participantes.

5. Resultado

- Las y los participantes reflexionaron sobre cómo algunos hábitos cotidianos, como el uso prolongado de redes sociales, las alteraciones en el descanso y las dinámicas de grupo, pueden influir en su bienestar emocional y en sus comportamientos diarios.
- Se evidenció que las y los jóvenes lograron reconocer factores emocionales y sociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, identificando aspectos como la búsqueda de aceptación, la curiosidad, la necesidad de evasión emocional y las relaciones afectivas como posibles motivaciones vinculadas al consumo.
- El espacio permitió ampliar el conocimiento frente a los distintos tipos de sustancias psicoactivas y sus efectos en la salud física, mental y emocional, favoreciendo una comprensión más crítica frente a sus riesgos y consecuencias.
- A partir de las actividades y reflexiones desarrolladas, las y los estudiantes identificaron la importancia del autocuidado, la gestión emocional y la toma de decisiones conscientes como elementos protectores frente a conductas de riesgo.
- La jornada fortaleció habilidades de participación, escucha y respeto por las diferentes opiniones y experiencias, promoviendo un ambiente de diálogo, confianza y aprendizaje colectivo.

6. Aprendizajes/ Hallazgos:

- Las y los participantes reflexionaron sobre cómo algunos hábitos cotidianos, como el uso prolongado de redes sociales, las alteraciones en el descanso y las

dinámicas de grupo, pueden influir en su bienestar emocional y en sus comportamientos diarios.

- Se evidenció que las y los jóvenes lograron reconocer factores emocionales y sociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, identificando aspectos como la búsqueda de aceptación, la curiosidad, la necesidad de evasión emocional y las relaciones afectivas como posibles motivaciones vinculadas al consumo.
- El espacio permitió ampliar el conocimiento frente a los distintos tipos de sustancias psicoactivas y sus efectos en la salud física, mental y emocional, favoreciendo una comprensión más crítica frente a sus riesgos y consecuencias.
- A partir de las actividades y reflexiones desarrolladas, las y los estudiantes identificaron la importancia del autocuidado, la gestión emocional y la toma de decisiones conscientes como elementos protectores frente a conductas de riesgo.
- La jornada fortaleció habilidades de participación, escucha y respeto por las diferentes opiniones y experiencias, promoviendo un ambiente de diálogo, confianza y aprendizaje colectivo.

7. Fotos



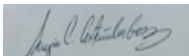

Nota:

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución


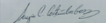



CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sergio Castañeda	Contratista	SDIS- SUB JUVENTUD	
Cristina Pedraza	Contratista	SDIS- SUB JUVENTUD	

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró: Sergio Castañeda

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo 12024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1							
1. Tema: SEGUNDA SESIÓN FORMATIVA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO IED QUIBA GRADO 10									
2. Lugar o Localidad o Sede : IED Quiba Ciudad Bolívar									
3. Fecha y hora: 06 de mayo de 2026 08:20 am - 10:20 am									
4. Nombre responsable: Sergio Castañeda									
5. Dependencia responsable: SDIS, Juventud, Estrategia Móvil									
6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad	9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma	
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Sergio Camilo Castañeda Gomez	CC	1013579516	SDIS - Juventud	Estrategia Móvil	CPS	sergiocastanedagomez@gmail.com	3103036733	
2	Diego Ricardo Camacho Rocha	CC	11258411	SDIS - Juventud	Estrategia Móvil	CPS	diegoricardocamachorocha@gmail.com	3152481752	
3	Julieth Cristina Pedraza Vargas	CC	1013629313	SDIS - Juventud	Estrategia Móvil	CPS	jcristina9297@gmail.com	3107992961	
4	Juan David Ortega Orjuela	cc	1070962655	SDIS - Juventud	Estrategia Móvil	CPS	jdoo211191@gmail.com	3192263899	
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"									